Vol. 1 | Ed. 6 | junio 2026

PRASFAA
ASOCIACIÓN DE ADMINISTRADORES DE ASISTENCIA ECONÓMICA ESTUDIANTIL DE PUERTO RICO

Boletín Informativo

Queridos socios:

A medida que avanzamos en este año académico, continuamos enfrentando nuevos retos, cambios regulatorios y procesos que exigen de nosotros preparación, flexibilidad y compromiso. Sin embargo, también es un momento para reconocer la fortaleza de nuestra comunidad profesional y la importancia del trabajo que realizamos cada día.

Detrás de cada expediente revisado, de cada orientación ofrecida y de cada estudiante atendido, existe una oportunidad real de transformar vidas a través de la educación. Aunque muchas veces nuestro trabajo ocurre tras bastidores, su impacto se refleja en cada estudiante que logra permanecer en la institución, completar sus estudios y alcanzar sus metas.

En PRASFAA creemos firmemente en el poder de compartir conocimientos, experiencias y buenas prácticas. Cada institución enfrenta desafíos distintos, pero todos compartimos una misma misión: promover el acceso, la permanencia y el éxito estudiantil.

Les invito a continuar participando activamente de nuestra asociación, aprovechando los espacios de capacitación y fortaleciendo las redes de apoyo que nos permiten crecer como profesionales y servir mejor a nuestros estudiantes.

Gracias por su dedicación, por su liderazgo y por el compromiso que demuestran día tras día con la educación postsecundaria de Puerto Rico.

Sigamos trabajando juntos, aprendiendo juntos y creciendo juntos.

Con aprecio,

Palmira Arroyo Rivera

Dra. Palmira Arroyo Rivera
Presidenta

1 al 30 de junio de 2026

NOTICIAS *FEDERAL STUDENT AID*

Compartimos las novedades más importantes del Federal Student Aid. Manténgase informado sobre regulaciones, plazos y recursos que impactan directamente la oficina de Asistencia Económica y el servicio a sus estudiantes.

Dear Colleague Letters

- (ANN-26-08) Live Webinars and Virtual Office Hours – OBBBA-Implementing Regulations Training Series May–July 2026 (Updated June 10, 2026)
- (ANN-26-10) FSA Partner Connect Training: Managing Workforce Pell Programs
- (ANN-26-09) 2026–2027 Federal Student Aid Handbook – Volumes 4 and 5 Now Available

Electronic Announcements

- (APP-26-08) Availability of the 2027–28 Student Aid Index (SAI) and Pell Grant Eligibility Guide
- (GENERAL-26-34) Juneteenth National Independence Day Federal Holiday Processing and Customer Service Hours
- (COD-26-05) Additional COD System Implementation for 2026–27 Award Year (June 2026)
- (APP-26-07) Update on ISIR Reprocessing Related to Comment Code 352 and FPS C Flags
- (GENERAL-26-33) Interest Rates for Federal Direct Loans First Disbursed Between July 1, 2026 and June 30, 2027
- (GENERAL-26-32) Effective Dates for Workforce Pell and Federal Pell Grant Ineligibility Provisions
- (APP-26-06) Launch of Real-Time FAFSA Results
- (COD-26-04) COD System Implementation for 2026–27 Award Year (Updated June 10, 2026)
- (GENERAL-26-40) Registration Open for the U.S. Department of Education Higher Education Fraud Summit
- (EDESUITE-26-03) Important Notice for EDExpress Users – Updated PC and System Requirements for 2027–28
- (GENERAL-26-39) OUTAGE ALERT - StudentAid.gov Maintenance June 27–28, 2026
- (CB-26-10) Operational Information – Reporting Calendar Year 2025 Federal Work-Study Earnings to the COD System Using the Campus-Based XML Schema Version 1.0b
- (GENERAL-26-38) Federal Student Aid Posts Updated Reports to FSA Data Center
- (GENERAL-26-37) New Process for Amending Historical Section 117 Data
- (GENERAL-26-36) Guidance on ECAR Program Additions and Earnings Accountability Reporting
- (GENERAL-26-35) FSA Partner Connect Spring 2026 Enhancements

Federal Registers

- Annual Updates to the Income-Contingent Repayment (ICR) Plan Formula for 2026-William D. Ford Federal Direct Loan Program
- Comment Request: Federal Work Study (FWS) Wages for Student Aid Index
- Federal Need Analysis Methodology for the 2027-28 Award Year
- Comment Request: State Workforce Pell Program Certification
- Comment Request: Consolidation Loan Rebate Fee Report
- Comment Request: William D. Ford Federal Direct Loan Program, Federal Direct PLUS Loan Request for Supplemental Information
- 2026-2027 Award Year Deadline Dates for Reports and Other Records Associated With the Free Application for Federal Student Aid (FAFSA) Form
- Comment Request: Federal Direct Loan Program Regulations for Forbearance and Loan Rehabilitation
- Comment Request: Public Service Loan Forgiveness (PSLF) & Temporary Expanded PSLF (TEPSLF) Certification and Application
- Correction: State Workforce Pell Program Certification
- Comment Request: Student Assistance General Provisions—Satisfactory Academic Progress Policy
- Comment Request: Application for Approval To Participate in Federal Student Aid Programs (E-App)
- Comment Request: Prison Education Program Application
- Comment request: Student Assistance General Provision-Subpart E-Verification Student Aid Application Information
- Comment Request: Teacher Cancellation Low Income Directory

FFEL Variable Interest Rates

- Federal Family Education Loan Program: Federal Stafford, Federal PLUS, Federal SLS, and Federal Consolidation Loan Interest Rate Calculations for the Period July 1, 2026–June 30, 2027

Handbooks, Manuals, or Guides

- Availability of the 2027–28 Student Aid Index (SAI) and Pell Grant Eligibility Guide
- 2027–28 FAFSA Specifications Guide (June 2026 Update)
- 2026–27 FAFSA Specifications Guide (June 2026 Update)
- 2025–26 FAFSA Specifications Guide (June 2026 Update)

NSLDS User Resources

- NSLDS Reports for Schools Guide (June 2026)

https://fsapartners.ed.gov/home/

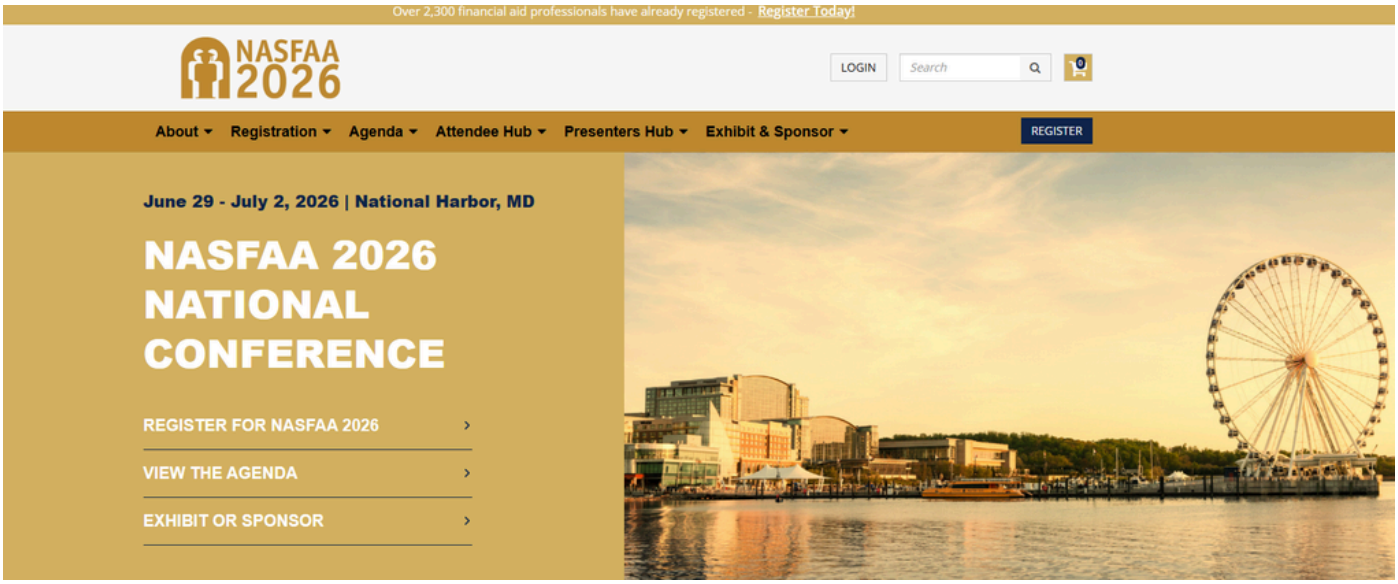
Liderazgo y Compromiso

NOTICIAS *PRASFAA*

Compartimos novedades relevantes para profesionales de Asistencia Económica. Manténgase al día con cambios, talleres, consejos prácticos y todo lo que necesita para garantizar un servicio eficiente y de calidad a sus estudiantes.

NOTICIAS *NASFAA*

Compartimos novedades relevantes para profesionales de Asistencia Económica. Manténgase al día con cambios, talleres, consejos prácticos y todo lo que necesita para garantizar un servicio eficiente y de calidad a sus estudiantes.



June 29 - July 2, 2026 | National Harbor, MD
NASFAA 2026 National Conference

VOCES QUE CONSTRUYEN *PRASFAA*

Experiencias de liderazgo que inspiran a servir y participar

Como parte de los esfuerzos de PRASFAA para fomentar una participación más activa de sus socios en las elecciones de este año, iniciamos esta serie de reportajes y entrevistas a pasados miembros de la directiva de la Asociación. A través de sus experiencias, estos líderes compartirán cómo fue servir desde distintos roles dentro de PRASFAA, los aprendizajes que marcaron su trayectoria y cómo ese camino puede motivar a otros colegas a postularse y formar parte del liderato de la Asociación.

Estos encuentros con expresidentes y exmiembros de la directiva nos recuerdan que el liderazgo en PRASFAA nace del compromiso, la colaboración y el deseo de aportar al crecimiento colectivo.

Una Vida de Servicio y Compromiso con PRASFAA: Zulma Medero

Hablar de compromiso, liderazgo y vocación de servicio es hablar de Zulma Medero. A lo largo de una destacada trayectoria de más de cuatro décadas en el campo de la asistencia económica estudiantil, ha dedicado su carrera a apoyar a miles de estudiantes en el logro de sus metas académicas, dejando una huella significativa tanto en las instituciones donde laboró como en la Asociación de Administradores de Asistencia Económica Estudiantil de Puerto Rico (PRASFAA).

Para Zulma, servir como Vicepresidenta de PRASFAA representó una de las experiencias más enriquecedoras de su vida profesional. Aunque ya conocía el valor y la importancia de la Asociación como socia regular durante muchos años, formar parte de la Junta Directiva le permitió conocer de cerca el alcance de su labor y fortalecer vínculos con profesionales de todas las instituciones de educación superior del país. Entre sus responsabilidades estuvo colaborar con los procesos de membresía, apoyando a los socios existentes e incentivando a nuevos profesionales a integrarse a la organización.

Su motivación para aspirar a una posición de liderazgo surgió de la admiración que siempre sintió por el trabajo realizado por las directivas que le precedieron. Cuando recibió la oportunidad de aspirar a un puesto electivo, entendió que era el momento adecuado para aportar de manera más amplia a la comunidad universitaria puertorriqueña y poner su experiencia al servicio de la Asociación.

VOCES QUE CONSTRUYEN *PRASFAA*

Uno de los aprendizajes más importantes que obtuvo durante su participación en la directiva fue comprender que el servicio que brinda PRASFAA trasciende los adiestramientos y actividades profesionales. A través del fortalecimiento continuo de sus socios, la Asociación impacta directamente a los estudiantes, las instituciones universitarias y, en muchos casos, a la sociedad puertorriqueña mediante iniciativas y auspicios dirigidos a entidades que apoyan a personas con necesidades particulares.

Durante su incumbencia enfrentó uno de los momentos más desafiantes en la historia reciente de Puerto Rico: el paso de los huracanes Irma y María. La falta de comunicación y las dificultades que atravesaban las instituciones representaron un reto significativo para mantener el contacto con los socios y conocer sus necesidades. Sin embargo, recuerda que el trabajo en equipo fue clave para superar las dificultades y restablecer gradualmente las redes de apoyo y colaboración entre las instituciones.

Al reflexionar sobre los logros más significativos de su participación en PRASFAA, destaca la modernización del proceso de membresía. En aquel momento, las solicitudes aún dependían de procesos manuales que podían resultar complejos para los socios. Gracias a los esfuerzos realizados durante esos años, el proceso continuó evolucionando hasta convertirse en el sistema digital, accesible y eficiente que existe actualmente.

Otro de los proyectos que considera de gran relevancia fue su trabajo en el Comité de Historia de PRASFAA. Tras concluir su término como Vicepresidenta, asumió el reto de colaborar en la reconstrucción de la memoria histórica de la Asociación luego de años en los que no se recopilaban documentos de manera sistemática. Este esfuerzo ha permitido preservar el legado institucional y ofrecer a las nuevas generaciones la oportunidad de conocer los orígenes, la visión y el compromiso de quienes fundaron la organización.

Para Zulma, la participación activa de los socios es esencial para el crecimiento y fortalecimiento de PRASFAA. Considera que todos pueden aportar, ya sea mediante puestos electivos, trabajo en comités o promoviendo desde sus instituciones la importancia de pertenecer a la Asociación. Además, destaca que el aprendizaje continuo sobre programas federales, reglamentaciones y mejores prácticas, unido al intercambio de experiencias entre colegas, constituye uno de los mayores beneficios de la membresía.

VOCES QUE CONSTRUYEN *PRASFAA*

A quienes desean servir, pero aún no se sienten preparados para asumir posiciones de liderazgo, les recomienda comenzar involucrándose en los procesos de la Asociación. Sugiere familiarizarse con la Constitución y el Reglamento, participar en las elecciones, aprovechar las oportunidades de mentoría y asistir a los talleres de liderazgo que ofrece PRASFAA. Según expresa, el crecimiento profesional ocurre paso a paso y, con el tiempo, cada miembro descubre que PRASFAA es una comunidad donde prevalece la colaboración, el apoyo mutuo y el desarrollo profesional.

Su mensaje para la nueva generación de profesionales de asistencia económica refleja la pasión que ha caracterizado toda su carrera. Describe esta profesión como una de las más gratificantes dentro del ámbito universitario, ya que permite acompañar a los estudiantes desde el inicio de su trayectoria académica y celebrar junto a ellos el logro de alcanzar una educación universitaria.

Luego de cuarenta años de servicio en instituciones públicas y privadas y cuatro años de retiro, Zulma Medero continúa participando activamente en PRASFAA porque entiende que siempre existe algo nuevo por aprender y experiencias valiosas que compartir. Asimismo, exhorta a los profesionales jóvenes a seguir el ejemplo de aquellos visionarios que hace más de cincuenta años establecieron las bases de la organización que hoy continúa fortaleciendo el desarrollo de los administradores de asistencia económica en Puerto Rico.

Como reflexión final, comparte un mensaje que resume su experiencia y compromiso con la Asociación: “No tengan miedo de involucrarse y trabajar activamente en PRASFAA. Es una experiencia extraordinaria que fortalece nuestro conocimiento, nuestro liderazgo y nuestro compromiso con los estudiantes. El servicio a través de PRASFAA es para toda la vida. PRASFAA es PRASFAA.”

BUENAS PRÁCTICAS QUE MARCAN LA DIFERENCIA ESTE MES

Más allá de procesar una baja: intervenir a tiempo

Con frecuencia, la oficina de Asistencia Económica se entera de una baja cuando la decisión ya ha sido tomada. Sin embargo, existen oportunidades para identificar señales de alerta y conectar al estudiante con los recursos adecuados antes de que abandone sus estudios.

Buenas prácticas

- Monitorear estudiantes con cambios en la asistencia. Los estudiantes que dejan de asistir por varios días consecutivos suelen estar enfrentando situaciones académicas, económicas o personales que requieren atención inmediata.
- Realizar contacto temprano. Una llamada o correo electrónico oportuno puede ayudar a identificar problemas antes de que el estudiante decida retirarse formalmente.
- Documentar las razones de las bajas. Registrar y analizar los motivos de retiro permite identificar tendencias y desarrollar estrategias institucionales más efectivas.
- Referir a recursos institucionales. Muchos estudiantes desconocen los servicios disponibles. Consejería, retención, tutorías, registraduría y asistencia económica pueden ofrecer alternativas antes de una baja definitiva.
- Explicar las implicaciones financieras. El estudiante debe comprender cómo podría afectar su elegibilidad futura, progreso académico satisfactorio (SAP) y posibles balances institucionales.

Señales de alerta que merecen seguimiento

□ Ausencias frecuentes o prolongadas
□ Falta de participación en cursos en línea
□ Estudiantes con balances pendientes inesperados
□ Solicitudes recurrentes de extensiones o excepciones
□ Comentarios relacionados con dificultades económicas o laborales
□ Estudiantes que no responden a comunicaciones institucionales

Mini Checklist del Oficial

□ Verifiqué si el estudiante fue contactado para conocer las razones de su retiro.
□ Orienté al estudiante sobre las implicaciones académicas y financieras de la baja.
□ Evalué si existen alternativas antes de la baja (plan de pago, ajustes de horario, tutorías, consejería, etc.).
□ Confirmé la fecha de última asistencia o participación académica, según corresponda.
□ Verifiqué el impacto sobre la elegibilidad de ayuda financiera y SAP.
□ Documenté claramente la razón de la baja en el expediente del estudiante.
□ Referí al estudiante a las oficinas correspondientes para apoyo adicional.
□ Registré todas las comunicaciones realizadas (llamadas, correos electrónicos o reuniones).
□ Informé al estudiante sobre los pasos para una posible readmisión futura.
□ Completé y archivé toda la documentación requerida conforme a la política institucional.

"Detrás de cada baja hay una historia. Identificarla a tiempo puede marcar la diferencia entre un estudiante que abandona y uno que logra graduarse."

CAPSULAS *INFORMATIVAS*

A partir del 1 de julio de 2026, entrarán en vigor varios cambios normativos que afectan directamente la administración de los Préstamos Estudiantiles Directos bajo el Título IV. Esta serie de cápsulas breves resumen el efecto de las nuevas disposiciones que entran en vigor a partir del 1 de julio de 2026. Se advierte que algunas de estas disposiciones pueden ser modificadas cuando se publiquen las guías específicas.

PRASFAA estará atento a la publicación de estas guías y estarán siendo comunicadas mediante nuestro boletín mensual, las sesiones de adiestramiento, “podcasts” y/o nuestra página web.

Préstamos privados: un tema que vuelve a ser importante para las oficinas de asistencia económica:

Comité de Reglamentación Federal y Estatal PRASFAA
Luis Aquiles

Durante muchos años, los préstamos privados no fueron un tema central para muchas instituciones. Esto se debió, en parte, a que los estudiantes graduados y profesionales podían cubrir gran parte de sus costos educativos mediante préstamos federales, incluyendo el Graduate PLUS Loan.

Sin embargo, ese escenario está cambiando. A partir del 1 de julio de 2026, los estudiantes graduados y profesionales que no cualifiquen para ciertas excepciones ya no serán elegibles para recibir Direct PLUS Loans para estudiantes graduados o profesionales, según información oficial de Federal Student Aid. Esto puede provocar que más estudiantes busquen préstamos privados para cubrir balances pendientes de su costo de asistencia.

¿Por qué esto es importante para las instituciones?

Cuando una institución ofrece información sobre préstamos privados, debe hacerlo con mucho cuidado. No es lo mismo dar una lista histórica de prestamistas que recomendar o promover ciertos prestamistas.

Si una institución selecciona, destaca o recomienda prestamistas específicos, puede estar creando un preferred lender arrangement. Esto activa requisitos adicionales de cumplimiento bajo la normativa federal.

CAPSULAS *INFORMATIVAS*

Obligaciones principales

Si la institución mantiene una lista de prestamistas preferidos o participa en un arreglo con prestamistas, debe:

- Informar claramente al estudiante que no está obligado a usar los prestamistas incluidos en la lista.
- Explicar por qué se seleccionaron esos prestamistas y cuáles fueron los criterios utilizados.
- Divulgar información importante sobre los préstamos privados y recordar que el estudiante puede tener opciones de ayuda federal disponibles.
- Mantener un código de conducta relacionado con préstamos educativos.
- Evitar conflictos de interés, incluyendo regalos, incentivos, acuerdos de “revenue sharing” o beneficios indebidos de parte de prestamistas.

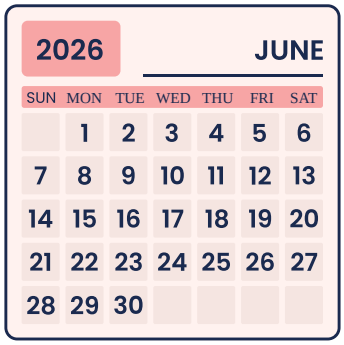
La normativa federal busca asegurar que los estudiantes reciban información clara, neutral y transparente, y que las instituciones no parezcan favorecer a un prestamista por razones inapropiadas.

Recomendación para las oficinas de asistencia económica

Antes de publicar o entregar cualquier lista de préstamos privados, la institución debe revisar si esa lista es realmente neutral. También debe asegurarse de que sus materiales, páginas web y comunicaciones no den la impresión de que la institución está recomendando un prestamista específico sin cumplir con los requisitos federales aplicables.

Este es un buen momento para revisar políticas internas, códigos de conducta, procedimientos de certificación de préstamos privados y materiales informativos dirigidos a estudiantes.

Los préstamos privados pueden volver a ser una alternativa frecuente para algunos estudiantes, pero las instituciones deben manejarlos con transparencia, documentación y cumplimiento regulatorio.



CALENDARIO

Junio: Mes clave en el calendario de Asistencia Económica

Procesos clave este mes:

- Evaluación y procesamiento de solicitudes de FAFSA 2026-2027.
- Solicitud y verificación de documentos requeridos para completar expedientes.
- Revisión de estudiantes seleccionados para procesos de verificación federal.
- Comunicación con estudiantes sobre documentos pendientes y fechas límite.
- Preparación de ofertas preliminares de ayudas económicas para el próximo año académico.
- Coordinación y planificación del programa de Estudio y Trabajo.
- Capacitación del personal sobre cambios federales y reglamentarios.
- Actualización de políticas, formularios y procedimientos institucionales.
- Orientación a estudiantes de nuevo ingreso sobre el proceso de asistencia económica.
- Revisión de expedientes para garantizar el cumplimiento de requisitos federales y estatales.
- Preparación de informes y reconciliaciones correspondientes al cierre del año académico.

Fechas importantes a destacar

- Seguimiento a estudiantes con documentos pendientes.
- Verificación de identidad y validación de información financiera.
- Preparación para la distribución de ayudas del semestre de agosto.
- Comunicación continua sobre requisitos y fechas límite para completar expedientes.

Junio es un mes clave para la Oficina de Asistencia Económica, ya que se enfoca en la evaluación de solicitudes FAFSA, la verificación de documentos, la preparación de ayudas para el próximo año académico y la orientación a los estudiantes para asegurar una transición exitosa al semestre de agosto.