

Boletín Informativo

Queridos socios

Bienvenidos a la tercera edición de nuestro boletín informativo de PRASFAA.

En cada edición reafirmamos algo que nos une como profesionales: el compromiso de abrir oportunidades a través de la educación. Detrás de cada proceso, orientación o decisión que tomamos en nuestras oficinas, hay un estudiante con sueños y un futuro por construir.

En PRASFAA continuamos trabajando con una visión clara y el firme propósito de promover el desarrollo profesional, el intercambio de buenas prácticas y el fortalecimiento de nuestras instituciones.

Gracias por ser parte de esta comunidad de líderes que, con conocimiento, ética y vocación de servicio, trabajan cada día para transformar vidas.

Sigamos creciendo juntos y liderando con propósito.

Con aprecio,

Palmira Arroyo Rivera

Dra. Palmira Arroyo Rivera
Presidenta



NOTICIAS *FEDERAL STUDENT AID*

Compartimos las novedades más importantes del Federal Student Aid. Manténgase informado sobre regulaciones, plazos y recursos que impactan directamente la oficina de Asistencia Económica y el servicio a sus estudiantes.

Electronic Announcements

- [\(GENERAL-26-21\) FSA Seeks Volunteers to Provide Input on Partner Services](#)
- [\(GENERAL-26-22\) School Notification Process Under the 1994 and 2016 Borrower Defense to Repayment Regulations \(34 C.F.R. 685.206\(c\) and 34 C.F.R. 685.222\)](#)
- [\(GENERAL-26-20\) Implementation of Return of Title IV Funds \(R2T4\) regulations effective July 1, 2026](#)
- [\(LOANS-26-03\) Distribution of FY 2023 Draft Cohort Default Rates and Appeal Timeline](#)
- [\(GENERAL-26-19\) 2026 Federal Student Aid Training Conference – Session Recordings Now Available](#)
- [\(GENERAL-26-18\) Enforcement priorities related to audited financial statement requirements under §668.23\(d\)\(1\)](#)
- [\(DL-26-01\) Direct Loan Closeout Information for 2024–25 Award Year](#)
- [\(GENERAL-26-17\) Appendices Now Available \[2025–26 Federal Student Aid Handbook\]](#)
- [\(GENERAL-26-16\) SAIG Message Class File Update](#)
- [\(GENERAL-26-15\) Federal Student Aid Posts Updated Reports to FSA Data Center](#)
- [\(APP-26-02\) One Big Beautiful Bill Act FAFSA Processing Updates](#)
- [\(GENERAL-26-11\) Upcoming SAIG Outbound TCP Connectivity Change \(Updated March 9, 2026\)](#)

Federal Registers

- [Comment Request: State Workforce Program Certification](#)
- [Comment Request: Federal Direct Loan Program Regulations for Forbearance and Loan Rehabilitation](#)
- [Student Assistance General Provision-Subpart E-Verification Student Aid Application Information](#)
- [Comment Request: State Workforce Program Certification](#)
- [Comment Request: Required Information for Annual Improper Payment Estimation](#)
- [Comment Request: Student Assistance General Provisions-Subpart K-Cash Management](#)
- [Comment Request: Federal Student Aid User Experience Design Research Generic Clearance](#)
- [Correction: William D. Ford Federal Direct Loan \(Direct Loan\) Program](#)
- [Comment Request: Health Education Assistance Loan \(HEAL\) Program Regs.](#)
- [Accountability In Higher Education and Access Through Demand-Driven Workforce Pell: Pell Grant Exclusion Relating to Other Grant Aid and Workforce Pell Grants](#)

Handbooks, Manuals, or Guides

- [2026–27 FAFSA Specifications Guide \(March 2026 Update\)](#)

NSLDS User Resources

- [NSLDS Transfer Student Monitoring & Financial Aid History User Guide and Record Layouts \(March 2026\)](#)

SAIG

- [SAIG Message Class File](#)

<https://fsapartners.ed.gov/home/>

Liderazgo y Compromiso

NOTICIAS PRASFAA

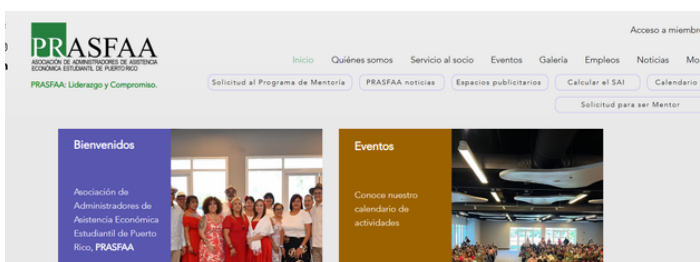
Compartimos novedades relevantes para profesionales de Asistencia Económica. Manténgase al día con cambios, talleres, consejos prácticos y todo lo que necesita para garantizar un servicio eficiente y de calidad a sus estudiantes.

Algunos de nuestros socios dijeron presente en FSA Training Conference 2026, celebrado en Washington, D.C.



Manténgase actualizado:

Visita nuestra página web y accede a noticias, recursos y herramientas para optimizar tu trabajo en la oficina de Asistencia Económica.



<https://www.prasfaa.net/>

Academia de Principiante

Días:

- Parte I - viernes, 24 de abril de 2026
- Parte II - viernes, 29 de mayo de 2026

Costo: \$150.00 ambos días

Lugar: ICPR Junior College, Hato Rey

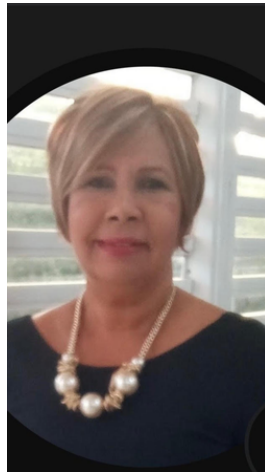
Hora: 8:00 a.m. a 4:00 p.m.

VOCES QUE CONSTRUYEN PRASFAA

Experiencias de liderazgo que inspiran a servir y participar

Como parte de los esfuerzos de PRASFAA para fomentar una participación más activa de sus socios en las elecciones de este año, iniciamos esta serie de reportajes y entrevistas a pasados miembros de la directiva de la Asociación. A través de sus experiencias, estos líderes compartirán cómo fue servir desde distintos roles dentro de PRASFAA, los aprendizajes que marcaron su trayectoria y cómo ese camino puede motivar a otros colegas a postularse y formar parte del liderato de la Asociación.

Este es el primero de varios encuentros con expresidentes y exmiembros de la directiva que, con honestidad y cercanía, nos recuerdan que el liderazgo en PRASFAA nace del compromiso, la colaboración y el deseo de aportar al crecimiento colectivo.



Lilly Quirós Martínez
Ex-vicepresidenta de PRASFAA

Con una trayectoria de 26 años dentro de PRASFAA, Lilly Quirós Martínez representa el valor del servicio comprometido, el aprendizaje continuo y la disposición genuina de aportar al desarrollo de la profesión. A lo largo de su camino en la asociación, ocupó diversas posiciones de liderato que le permitieron crecer profesionalmente, colaborar con múltiples directivas y fortalecer su visión sobre el impacto que tiene PRASFAA en sus socios y en las instituciones que sirven.

En esta entrevista, Lilly comparte lo que ha significado para ella formar parte de la directiva, los aprendizajes más importantes que le dejó esa experiencia y el mensaje que desea transmitir a quienes hoy contemplan dar el paso hacia el liderazgo dentro de la organización.

VOCES QUE CONSTRUYEN PRASFAA

¿Qué significa realmente servir en la directiva de PRASFAA?

Para Lilly Quirós Martínez, servir en la directiva significa ser útil al propósito de PRASFAA. Desde su perspectiva, no se trata únicamente de ocupar un cargo o recibir un título, sino de aportar conocimientos, compartir experiencias con otros colegas y contribuir, a través de ese esfuerzo colectivo, a un mejor servicio para los estudiantes.

¿Qué la motivó a aspirar a una posición de liderazgo dentro de la asociación?

Según relata, una de sus principales motivaciones fue observar cómo otras colegas se desempeñaban como facilitadoras y voluntarias dentro de la asociación. Esa experiencia despertó en ella el deseo de involucrarse más de cerca y de ampliar su recorrido dentro de una organización que, por años, llegó a valorar profundamente.

Asimismo, destaca que el aprendizaje junto a colegas con más experiencia fue una de las mayores riquezas de ese proceso. De todos, asegura, aprendió muchísimo, siempre dentro de un marco de respeto y colaboración profesional.

¿Cuál fue uno de los mayores aprendizajes que le dejó servir como vicepresidenta?

Lilly reconoce que servir como vicepresidenta fue un reto, pero también una experiencia de gran crecimiento. Uno de los elementos más significativos de esa etapa fue contar con el apoyo y la mentoría del Lcdo. Jaime Cruz, quien se desempeñaba como presidente. De esa relación profesional recuerda especialmente la apertura al aprendizaje, las recomendaciones compartidas y la importancia de desarrollar una visión amplia sobre lo que la directiva deseaba aportar a la asociación.

Entre los logros y vivencias que más valora de ese periodo, menciona el establecimiento de un puente con colegas de la República Dominicana, para quienes PRASFAA representó un espacio de crecimiento y ampliación de conocimientos. Del mismo modo, resalta como una experiencia enriquecedora el haber tenido contacto directo con representantes del U.S. Department of Education, oportunidad que aportó significativamente a su desarrollo profesional.

¿Qué les diría a los socios que sienten que no están listos para participar en la directiva?

Lilly reconoce que ese sentir es más común de lo que muchos imaginan. Sin embargo, insiste en que formar parte de la directiva fortalece el sentido de pertenencia hacia la organización y ofrece oportunidades valiosas de crecimiento.

Desde su propia experiencia, afirma que atreverse fue una de las mejores decisiones de su carrera asociativa. Comenzó ese camino en 1998 y, durante 26 años en PRASFAA, asumió diferentes responsabilidades, entre ellas secretaria, presidenta del Comité de Nominaciones y Elecciones —cuando las votaciones se realizaban por correo—, presidenta del Comité de Adiestramientos por muchos años y presidenta del Comité de Constitución, Reglamento, Historia y Regulaciones Federales y Estatales, hasta llegar a la vicepresidencia.

VOCES QUE CONSTRUYEN PRASFAA

Cada una de esas funciones le dejó experiencias, conocimientos y herramientas que fueron moldeando su perfil profesional. Además, tuvo la oportunidad de colaborar con nueve presidentes, cada uno con su propio estilo de liderato, lo que enriqueció aún más su formación y perspectiva dentro de la asociación.

¿Por qué es importante que los socios participen y voten en las elecciones de PRASFAA?

Para Lilly, este proceso es esencial porque permite la entrada de nuevas voces y nuevas ideas a la organización. Considera que la participación de los socios en las elecciones fortalece la asociación, ya que quienes se integran aportan desde su conocimiento y, al mismo tiempo, se nutren de la experiencia de otros colegas.

Ese intercambio entre nuevas perspectivas y experiencia acumulada, afirma, es precisamente lo que permite que PRASFAA continúe fortaleciéndose y evolucionando.

¿Qué mensaje le daría a un socio que está considerando aspirar o participar por primera vez?

Su mensaje es claro: que acepte el reto. Lilly entiende que PRASFAA ofrece una oportunidad real para crecer profesionalmente, ampliar conocimientos y desarrollar herramientas para enfrentar la diversidad de temas relacionados con la asistencia económica y con otras áreas que también inciden en el crecimiento de las instituciones de educación superior.

De igual forma, subraya la importancia del Programa de Mentoría de PRASFAA, una iniciativa que brinda apoyo a los socios en sus dudas y en su proceso de desarrollo dentro de la asociación. En ese contexto, reconoce la labor de la pasada presidenta Carmen Rivera, quien lidera dicho esfuerzo.

Con convicción y orgullo, Lilly resume ese sentir en una expresión que refleja su vínculo con la organización: "¡PRASFAA siempre!"

"Participar en la asociación no solo transforma a quien decide servir, sino que también fortalece el presente y el futuro de toda la organización."

La trayectoria de Lilly Quirós Martínez confirma que el liderazgo en PRASFAA se construye desde el servicio, la apertura al aprendizaje y el compromiso con la profesión. Su testimonio funciona como una invitación a que más socios participen, voten y se integren activamente al desarrollo de la asociación.



BUENAS PRÁCTICAS QUE MARCAN LA DIFERENCIA ESTE MES



Cumplimiento sin miedo: cómo actuar de manera profesional cuando hay auditoría

Cumplimiento no es “tener miedo”, es tener evidencia. Un buen oficial se distingue porque puede demostrar su trabajo con claridad.

Best Practices:

- Mantén expedientes consistentes: lo que se hace, se documenta.
- Evita excepciones.
- Usa lenguaje profesional y neutral en las notas.
- Organiza evidencia por fecha y tipo de caso.
- Si no sabes, consulta antes de actuar.

Errores que generan hallazgos:

- Procesos sin documentación.
- Decisiones sin justificación.
- Expedientes incompletos.
- Falta de controles de revisión interna.

Mini Checklist del Oficial

- Todo lo trabajado tiene evidencia.
- Las decisiones tienen base documentada.
- Las notas son neutrales y claras.
- Los documentos están legibles y completos.
- Se siguió política institucional.



Recuerda: El cumplimiento no se improvisa... se construye todos los días.

En la próxima edición:

Retención estudiantil desde Asistencia Económica: el impacto que no siempre se ve.

CAPSULAS *INFORMATIVAS*

A partir del 1 de julio de 2026, entrarán en vigor varios cambios normativos que afectan directamente la administración de los Préstamos Estudiantiles Directos bajo el Título IV. Esta serie de capsulas breves resumen el efecto de las nuevas disposiciones que entran en vigor a partir del 1 de julio de 2026. Se advierte que algunas de estas disposiciones pueden ser modificadas cuando se publiquen las guías específicas.

PRASFAA estará atento a la publicación de estas guías y estarán siendo comunicadas mediante nuestro boletín mensual, las sesiones de adiestramiento, “podcasts” y/o nuestra página web.

R2T4 y Educación a Distancia – Impacto en Devolución de Préstamos Directos

Norma: Program Integrity and Institutional Quality: Distance Education and Return of Title IV, HEA Funds, 34 CFR 600 y 668, Regla final del 3-ene-2025 (90 FR 470).

Re: [Federal Register :: Program Integrity and Institutional Quality: Distance Education and Return of Title IV, HEA Funds](#)

Fecha clave: Regulaciones efectivas 1-jul-2026; algunas partes elegibles para implementación temprana desde 3-feb-2025.

Cambios R2T4 más relevantes para préstamos Directos:

- Nueva exención opcional en bajas (Withdrawal Exemption – §668.22(a)(2)(ii)(A)(6)):
- No se hace cálculo R2T4 si la institución, para ese período:
 - Trata al estudiante como si nunca hubiera comenzado asistencia (a efectos institucionales/políticas).
 - Devuelve todo el Título IV (subvenciones y préstamos Directos, incluyendo créditos a favor pagados al estudiante/padre) para ese período.
 - Reembolsa todos los cargos institucionales del período.
 - Condonar cualquier balance del período que resulte de devolver los fondos Título IV al Departamento.
 - Es totalmente opcional y se puede aplicar caso a caso bajo política institucional.
- Programas en módulos (§668.22(l)(9)):
 - Solo se incluye un módulo en el denominador del R2T4 si el estudiante comienza asistencia en ese módulo.
 - Elimina la necesidad de políticas de “freeze date” para R2T4.
- Escuelas obligadas a tomar asistencia (§668.22(b)(2)):
 - Deben documentar la fecha de retiro dentro de 14 días de la última asistencia, pero los plazos de 30/45 días para R2T4 y devolución de fondos no cambian.
- Acciones para la oficina de asistencia económica:
 - Revisar y actualizar el procedimiento de R2T4 (políticas, manual interno, coordinación con Registraduría y sistemas).
 - Considerar si conviene adoptar la exención opcional de baja (impacto presupuestario vs. simplificación de R2T4 y alivio al estudiante).
 - Asegurarse de que los sistemas solo incluyan en el cálculo los módulos donde el estudiante asistió.

2026		MARCH					
SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT	
1	2	3	4	5	6	7	
8	9	10	11	12	13	14	
15	16	17	18	19	20	21	
22	23	24	25	26	27	28	
29	30	31					

CALENDARIO

Marzo : Mes clave en el calendario de Asistencia Económica

Procesos clave este mes:

- Revisión del progreso en la otorgación de ayudas económicas
- Validación del cumplimiento con normativas federales y estatales
- Verificación y actualización de expedientes de estudiantes
- Seguimiento a documentos pendientes (verificación, FAFSA, entre otros)
- Conciliación de fondos y balances de ayudas otorgadas
- Evaluación de elegibilidad continua de los estudiantes
- Preparación y proyección del próximo año académico (award year)
- Revisión de presupuesto y uso de fondos institucionales y federales
- Fortalecimiento de la comunicación con estudiantes (recordatorios y orientaciones)
- Auditoría interna y control de calidad de procesos
- Coordinación con otras oficinas (Registro, Finanzas, Admisiones)
- Identificación y corrección de discrepancias en sistemas
- FAFSA 2026-2027

¡Mantente al día y evita retrasos en tu ayuda económica!

Convocatrias publicadas:

Ana G. Méndez University

- Oficial de Asistencia Económica

Universidad Ana G. Méndez - Cupey

- Registrador Auxiliar

EDP University

- Oficial de Asistencia Económica



¡Nos vemos el próximo mes!